



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO AÑO, CURSO LECTIVO 2021**

**Asignatura: Ciencias**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizar las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano, que permiten la comprensión de su funcionamiento y el cuidado de la salud.</li><li>● Identificar los principales cambios que se presentan en hombres y mujeres, al inicio de la madurez sexual y la función de los órganos de los sistemas reproductivos masculino y femenino en el proceso de la reproducción humana.</li><li>● Reconocer los conceptos básicos relacionados con la biodiversidad.</li><li>● Reconocer la clasificación de los seres vivos tomando en cuenta la forma de obtención de alimento, como parte del estudio de la biodiversidad.</li><li>● Identificar la importancia de la fotosíntesis para el mantenimiento de la vida en el planeta.</li><li>● Identificar las aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas.</li><li>● Reconoce ejemplos de usos de energía eléctrica en la cotidianidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Órganos de los sistemas óseo, muscular, circulatorio, digestivo, urinario y respiratorio y sus respectivas funciones.</li><li>● Sistema reproductor masculino y femenino: órganos externos e internos.</li><li>● Cambios físicos en hombres y mujeres.</li><li>● Individuo, población, comunidad, especie, hábitat, nicho, ecosistema y ecología.</li><li>● Clasificación de los organismos según la forma de obtención de alimento: autótrofos y heterótrofos.</li><li>● Importancia de la fotosíntesis.</li><li>● Clases de energía: cinética, potencial, solar, hidroeléctrica, sonora, magnética, nuclear, eólica, mecánica, geotérmica, energías renovables y energías no renovables.</li><li>● Usos: preparación de alimentos, calentar agua, alarmas.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer las transformaciones de energía, que ocurren en la generación de electricidad, desde las plantas hidroeléctricas hasta su uso en el hogar.</li><li>● Valorar las acciones dirigidas al uso racional de la energía eléctrica en la vida diaria y su relación con la protección del ambiente y el ahorro económico a nivel local y nacional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Producción de energía y sus transformaciones.</li><li>● Recomendaciones para ahorrar energía y proteger el medio ambiente.</li></ul>
--	--



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2021**

**Asignatura: Estudios Sociales**

OBJETIVOS	CONTENIDOS
1. Comprender las principales características de las áreas culturales de Costa Rica para valorar sus particularidades en las diferentes regiones del país.	Características: de ubicación, de organización social, política y económica, artísticas, culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gran Nicoya</li><li>• Central</li><li>• Diquís o Chiriquí</li></ul>
2. Analizar las principales características de las etnias precolombinas de Costa Rica para valorar su importancia en la construcción de la identidad del costarricense.	Características: de ubicación, de organización social, política y económica, artísticas, culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Chorotegas</li><li>• Huetares</li><li>• Cabécares</li><li>• Bribris</li><li>• Bruncas o Borukas</li><li>• Térrabas</li><li>• Guaymíes o Ngöbes</li><li>• Guatusos o Malekus</li></ul>
3. Analizar la importancia de los principales legados de las sociedades autóctonas de Costa Rica en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agricultura, alimentación y patrones culinarios, vivienda, cerámica, tintes, idioma, medios de comunicación, medicina natural, organización social e ideológica.</li></ul>
4. Comprender los impactos, ambientales, culturales, demográficos y sociales de la llegada de los europeos en detrimento de las sociedades indígenas costarricenses.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impactos demográficos, ambientales, culturales y sociales.</li></ul>
5. Analizar el impacto de las actividades económicas en el uso y la tenencia de la tierra durante la época colonial.	Actividades económicas durante la colonia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Minería</li><li>• Ganadería</li><li>• Agricultura</li><li>• Hacienda</li><li>• Plantaciones</li><li>• Chacras</li></ul>

6. Comprender las diferencias étnicas y socioeconómicas de la población durante la época colonial para así entender su estratificación social.

Estratificación social durante la colonia:

- Peninsulares blancos
- Criollos
- Mestizos
- Indígenas
- Mulatos
- Zambos
- Negros



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2021**

**Asignatura: Español**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Reconocer, en palabras, la concurrencia de vocales: hiato, diptongo y triptongo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hiato, diptongo y triptongo.</li></ul>
2. Aplicar las normas para tildar las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, tomando en cuenta los casos especiales de acentuación ortográfica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leyes de acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li><li>• Casos especiales de acentuación: ley del hiato, tilde diacrítica.</li></ul>
3. Reconocer la sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, polisemia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos y polisemia.</li></ul>
4. Utilizar correctamente el sustantivo, según y su clasificación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El sustantivo: clasificación en comunes, propios, individuales y colectivos.</li></ul>
5. Identificar correctamente los artículos y su respectiva clasificación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El artículo: clasificación en definidos e indefinidos; contracciones “al” y “del”.</li></ul>
6. Identificar en forma adecuada, el adjetivo; así como su clasificación y concordancia con el sustantivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El adjetivo: clasificación en calificativos y determinativos (posesivos y demostrativos); concordancia con el sustantivo.</li></ul>
7. Identificar en forma adecuada, pronombres personales y determinativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El pronombre; clasificación en personales y determinativos.</li></ul>
8. Identificar correctamente las preposiciones, adverbios y conjunciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las preposiciones, adverbios y conjunciones.</li></ul>
9. Identificar correctamente el verbo y sus accidentes gramaticales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El verbo: accidentes gramaticales (persona, número y tiempo pretérito, presente y futuro).</li></ul>
10. Identificar el sujeto y el predicado en la estructura oracional y la concordancia entre ellos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sujeto y predicado, concordancia.</li></ul>
11. Reconocer la intención del emisor en el enunciado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de oraciones según la intención del emisor: enunciativa (afirmativa y negativa), interrogativa, exclamativa, desiderativa, dubitativa, imperativa).</li></ul>
12. Reconocer párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.</li></ul>

<p>13. Aplicar estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global de textos literarios y no literarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos literarios y no literarios.</li> </ul>
<p>14. Identificar la estructura básica del párrafo: ideas fundamentales y complementarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas fundamentales y complementarias.</li> </ul>
<p>15. Identificar los usos correctos de las letras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos correctos de las consonantes: b, v, c, s, z, h, g, j, r, rr, m, n.</li> </ul>
<p>16. Identificar los usos correctos de las mayúsculas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos correctos de las mayúsculas: al iniciar una oración, después de punto y seguido o punto y aparte, al escribir sustantivos propios, en el nombre de las instituciones, lugares, siglas, abreviaturas.</li> </ul>



**COLEGIO SANTA MARÍA DE GUADALUPE**  
**LUX EST VITA**

**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2021**

**Asignatura: Matemática**

<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
1. Plantear y resolver problemas utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma.	Propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma.
2. Comparar las fracciones propias e impropias utilizando los símbolos $>$ , $<$ o $=$ . Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias. Resolver problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales y fracciones.	Fracciones. Fracción propia e impropia. Relaciones numéricas. Operaciones combinadas
3. Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas. Identificar números primos y compuestos.	Teoría de números Divisibilidad Factores Números primos Números compuestos
4. Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos y lados.	Clasificación según la medida de sus lados: equilátero, isósceles, escaleno. Clasificación según la medida de sus ángulos: acutángulo, rectángulo, obtusángulo.
5. Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos. Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, ángulos y diagonales.	Cuadriláteros Paralelogramos: rectángulo, rombo, romboide, cuadrado. No paralelogramos: trapecio, trapezoide.
6. Calcular, utilizando formulas, el perímetro y el área de triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios. Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de triángulos y cuadriláteros.	Perímetro Triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos, trapecios. Área Triángulos, paralelogramos, trapecios.

<p>7. Representar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.</p>	<p>Geometría analítica Puntos Figuras</p>
<p>8. Identificar el número de resultados favorables de un evento dado. Determinar eventos seguros, probables o imposibles en situaciones aleatorias particulares. Interpretar los conceptos de eventos más probables, igualmente probables y menos probables de acuerdo con la frecuencia de sus resultados simples.</p>	<p>Eventos Resultados a favor de un evento Eventos seguros, probables o imposibles Eventos más probables, igualmente probables y eventos menos probables</p>